

**2026학년도 국립강릉원주대학교  
선행학습영향평가 자체 평가 결과 보고서**



**2026.2.**  
**국립강릉원주대학교 입학처**  
**(입학과)**

# 【 목 차 】

I. 선행학습 영향평가 개요 .....	1
1. 대학별 고사 실시 현황 .....	1
2. 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 결과 .....	2
3. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 .....	2
4. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황 .....	3
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 .....	3
1. 선행학습 영향평가에 관련 대학의 자체 규정 .....	3
2. 입학전형 영향평가 위원회 조직 구성 .....	4
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석 .....	5
1. 선행학습 영향평가 비대상 .....	5
2. 사전준비 및 고사 운영 .....	5
3. 문항 분석 및 평가 .....	6
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획 .....	7
1. 면접고사 사전교육 .....	7
2. 선행학습 영향평가 설문조사 .....	7
[붙임1] 「국립강릉원주대학교 선행학습 영향평가에 관한 규정」 .....	8
[붙임2] 「2026학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 결과 보고서」 .....	8

# 2026학년도 국립강릉원주대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

## I 선행학습 영향평가 개요

### 1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○,X)	대학별고사 유형					교과 교육 과정 관련 여부 (○,X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	학생부종합 (미래인재면접전형)	치의예과	○	-	○	-	-	-	X
	학생부종합 (기회균형면접전형)	치의예과	○	-	○	-	-	-	X
	학생부종합 (농어촌학생전형)	치의예과	○	-	○	-	-	-	X
	학생부교과 (특수교육 대상자전형)	전 모집 단위 (예술체육대학, 치과대학, 유아교육과, 간호학과 제외)	○	-	-	○	-	-	X
	실기/실적 (실기일반전형)	조형예술 ·디자인학과 음악학과 체육학과	○	-	-	○	-	-	X
	실기/실적 (체육특기자전형)	체육학과	○	-	-	○	-	-	X
정시	실기/실적 (일반전형)	음악학과	○	-	-	○	-	-	X

※ 실기고사(예체능계열): 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제 16조에 따라 선행학습 영향평가 비대상

## 2. 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 결과

구분		점검사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (입학본부 홈페이지 > '입시정보' 메뉴 > '공지사항' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당없음

## 3. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○,X)	대학별고사 유형					교과 교육 과정 관련 여부 (○,X)	영향평 가실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접· 구술 고사	실기· 실험 고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	학생부종합 (미래인재면접전형)	치의학과	○		○				X	준수
	학생부종합 (기회균형면접전형)	치의학과	○		○				X	준수
	학생부종합 (농어촌학생전형)	치의학과	○		○				X	준수
	학생부교과 (특수교육 대상자전형)	전 모집 단위 (예술체육대학, 치과대학, 유아교육과, 간호학과 제외)	○		○				X	준수

#### 4. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험 유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
면접 고사	학생부종합 (미래인재면접전형)	치의예과				해당없음								
	학생부종합 (기회균형면접전형)	치의예과												
	학생부종합 (농어촌학생전형)	치의예과												
	학생부교과 (특수교육 대상자전형)	전 모집 단위 (예술체육대학, 치과대학, 유아교육과, 간호학과 제외)												

※ 논술 등 필답고사, 선다형고사 없음

※ 우리 대학에서 실시한 면접고사는 인·적 면접으로 문항카드 생성 불필요

## II 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 선행학습 영향평가에 관련 대학의 자체 규정

#### (1) 국립강릉원주대학교 학칙 제42조

- 제42조(대학 입학전형의 선행 학습 영향평가) ① 면접고사 등을 실시하는 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행 교육 규제에 관한 특별법」 제10조제2항에 따라 선행 학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.
- ② 선행 학습 영향평가에 관한 세부사항은 따로 정한다.

#### (2) 국립강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정 제9장

##### ※ 규정 전문 [붙임] 참조

- 선행 학습 영향평가의 목적 및 적용 범위에 관한 사항
- 위원회 구성 및 기능에 관한 사항 등

## 2. 입학전형 영향평가 위원회 조직 구성

### (1) 위원회 구성

구분	인원	구성
내부위원	7명	입학처장, 입학과장, 전임교원 5명
외부위원	3명	현직 고교 교사 3명

### (2) 위원 위촉 현황

구분	소속	직위	성명	비고
위원장	국립강릉원주대학교	입학처장	신○정	당연직
위원	국립강릉원주대학교	입학과장	이○제	당연직
위원	국립강릉원주대학교	교수	여○정	
위원	국립강릉원주대학교	교수	민○원	
위원	국립강릉원주대학교	교수	김○원	
위원	국립강릉원주대학교	교수	윤○영	
위원	국립강릉원주대학교	교수	서○민	
위원	○○○○고등학교	교사	진○환	현직교사
위원	○○○○고등학교	교사	최○호	현직교사
위원	○○고등학교	교사	정○용	현직교사

### (3) 2026학년도 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

절차	일자	비고
학생부종합전형 면접고사 실시	2025. 11. 15.(토)	
선행학습 영향평가 설문조사 실시	2025. 11. 15.(토)	
설문조사 분석 및 보고서 작성	2025. 11. 17. (월) ~ 2026. 1.5.(월)	
선행학습 영향평가 자체평가 실시 및 결과보고	2026. 2. 6.(금)	
입학전형 영향평가위원회 심의 및 확정	2026.2.10.(화) ~ 2.13.(금)	
선행학습 영향평가 결과 홈페이지 공고 및 보고서 제출	2026.3.31.(화)	

### Ⅲ

## 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. (선행학습 영향평가 비대상) 우리 대학에서 실시한 면접고사는 인·적성 또는 지원자를 확인하거나 공통된 질문에 대한 답변을 평가하는 방식으로 진행되었음. 평가방법 또한 교과 지식과 관련된 평가기준 또는 질문 내용을 사전에 설계하여 면접에 활용하는 방식이 아님. 따라서 고등학교 교육과정의 범위와 수준 준수 여부 및 대학별 고사로 인한 선행학습 유발 요인 여부 등을 평가하는 선행학습 영향평가 대상이 아님

### [참고] 면접고사 운영 현황

유형	전형명	모집계열	평가항목	평가요소 및 내용	평가방법
면접 고사	학생부종합 (미래인재면접전형)	치의예과	인성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공동체 의식, 공감 능력, 협업 능력, 의사 소통 능력</li> <li>■ 배려, 윤리, 봉사, 나눔, 상호 존중 하는 인재</li> <li>■ 창의적인 가치관, 건설적인 태도</li> </ul>	지원자 확인
	학생부종합 (기회균형면접전형)		적성	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 창의적 융합 인재(전공관심도, 전공 기초능력)</li> <li>■ 학업의지와 태도, 문제해결력(논리력, 사고력)</li> <li>■ 적성에 대한 자기주도학습 능력, 발전 가능성</li> </ul>	
	학생부종합 (농어촌학생전형)				
	학생부교과 (특수교육 대상자전형)	전 모집 단위 (예술체육대학, 치과대학, 유아교육과, 간호학과 제외)	지원동기	<ul style="list-style-type: none"> <li>열정</li> <li>목적의식</li> </ul>	지원자 확인
학업계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>적성</li> <li>역량</li> </ul>				

※ 우리 대학의 면접고사는 교과 지식과 관련이 없으므로 고교 교육과정 범위와 준수 여부를 작성하는 선행학습 영향평가 대상이 아님

2. (사전준비 및 고사 운영) 전형에 따라 면접위원 사전교육 실시 또는 면접 공통 문항 출제 및 검토 등 면접고사 시 고등학교 교육과정 범위와 수준을 준수하기 위한 사전준비를 철저히 하여 고사를 운영함

2-1. (면접고사 사전교육) 인·적성 또는 지원자를 확인하는 목적으로 질문을 제한하기 위하여 면접고사 실시에 앞서 면접위원을 대상으로 면접 진행 시 유의사항 및 질문범위에 대한 사전교육을 실시함

※대상 전형: 학생부종합(미래인재면접전형, 기회균형면접전형, 농어촌학생전형)

면접 평가 질문 예시

- 치의예과 입학 후 학업이나 대인관계에서 극심한 스트레스를 겪게 될 때 어떻게 대처할 것인지를 이야기해 보십시오.
- 환자가 "당분을 포함한 음식이 왜 충치를 일으키나요?"라고 묻는다면, 고등학교 수준의 생물학 및 화학 지식을 활용하여 치아 표면에서 일어나는 과정을 '산(acid)'과 '탈회(demineralization)'라는 단어를 포함하여 설명해 보십시오.
- 치의학 교육과정을 마치는데 필수적인 역량은 무엇이라고 생각하며, 그 이유는 무엇인가요?

※대상 전형: 학생부교과(특수교육대상자전형)

면접 평가 질문 예시

- ○○○학과에 지원 동기를 말씀해 주세요.
- 지원하는 분야에 관심을 가지게 된 계기는 무엇인가요?
- 고등학교 재학 중 가장 의미있었던 활동을 이야기해 주세요.
- 본인이 진로결정을 위해 도움을 준 도서가 있다면 그 이유와 함께 이야기해주세요.
- 대학에 오신다면 어떤 활동을 가장 하고 싶으신가요?

3. (문항 분석 및 평가)

가. 학생부종합(미래인재면접전형, 기회균형면접전형, 농어촌학생전형)

위 전형의 면접 참여 대상 설문을 통하여 면접 문항의 수준과 적절성을 파악한 결과 대다수 참여 학생들이 사교육이나 선행학습이 필요하지 않다고 응답함. 이렇듯 면접 문항은 수험생들이 학교 모의면접을 통해서 또는 개별적으로 준비할 수 있는 수준이었음.

나. 학생부교과(특수교육대상자전형)

위 전형의 평가기준은 지원동기 및 학업계획으로 교과지식이 관련 없으며, 지원자를 확인하는 방식으로 진행됨

## IV

### 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. (면접고사 사전교육) 면접위원이 교과 지식과 관련된 질문으로 수험생을 평가하지 않도록 하고, 학생의 기본 소양과 학업·진로 역량을 종합적으로 평가하는 과정임을 강조, 지속적인 면접관련 교육 실시
2. (선행학습 영향평가 설문조사) 면접에 참여한 수험생을 대상으로 설문 조사를 실시해 문항의 난이도와 적절성을 점검하고, 그 결과를 토대로 선행(선행학습·사교육) 유발 요소를 찾아 제거하는 방식으로 면접을 운영

## [붙임1] 「국립강릉원주대학교 선행학습 영향평가에 관한 규정」

### 국립강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정

[시행 2023.11.8.] [강릉원주대학교학교규정 제2187호, 2023.11.8., 일부개정]

#### 제9장 대학입학전형영향평가위원회

- 제35조(목적) 이 대학교 면접고사 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 대학입학전형영향평가위원회를 둔다.
- 제36조(구성) ① 대학입학전형영향평가위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내로 구성하고, 외부 위원이 1명 이상 포함되어야 한다. <개정 2022. 2. 24.>
  - ② 위원장은 입학처장이 되며, 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다. <개정 2022. 2. 24.>
  - ③ 당연직 위원은 입학처장과 입학과장으로 하며, 당연직을 제외한 위원은 총장이 임명 또는 위촉한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다. <개정 2022. 2. 24.>
  - ④ 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다.
- 제37조(기능) 대학입학전형영향평가위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
  - 1. 대학별 고사에서 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 관한 사항
  - 2. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
  - 3. 대학입학영향평가의 영역 및 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
  - 4. 선행교육 유발·방지 대책에 관한 사항
  - 5. 평가결과에 따른 면접고사 등의 개선에 관한 사항
  - 6. 선행학습 영향평가 결과의 공개에 관한 사항
  - 7. 그 밖에 영향평가 제도의 운영에 관한 사항
- 제38조(소위원회) ① 대학입학전형영향평가위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.
  - ② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.
- 제39조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.
  - ② 회의는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.
- 제40조(영향평가의 시기 및 반영) ① 영향평가는 면접고사 등이 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.
  - ② 영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.
- 제41조(결과의 공시) 영향평가 결과를 매년 이 대학교 홈페이지에 공개한다.

# 2026학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 결과보고

## I 개요

- 대상: 2026학년도 수시모집 면접고사 대상자(특수교육대상자전형 제외)
- 일자: 2025.11.15.(면접고사 응시 직후)
- 장소: 면접고사실 앞 대기장소
- 방법: 면접고사 응시 후 설문지 작성 및 회수

## II 분석 결과

국립강릉원주대학교 2026학년도 수시모집 면접고사는 2025년 11월 15일에 진행되었다. 면접고사 응시 직후 설문지를 배부하여 설문조사를 실시하였다. 면접고사 대상자 113명 중 결시자 25명(치의예과)과 특수교육대상자전형(33명)을 제외한 55명을 대상으로 분석을 진행하였다. 2024학년도와 2025학년도 자료의 추이를 살피는 것도 의미가 있을 것으로 판단하여 같이 게재하였다.

### (1) 응답자 정보

응답자 정보		2026학년도(N=55)		2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
		빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
성별	남	28	50.9	36	49.3	36	46.2
	여	27	49.1	37	50.7	42	53.8
졸업 여부	고교졸업예정자	29	52.7	42	57.5	46	59.0
	고교졸업자	26	47.3	31	42.5	32	41.0
	검정고시	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	기타	0	0.0	0	0.0	0	0.0
전형유형	미래인재면접 (해람인재)	45	81.8	48	65.8	49	62.8
	기회균형면접	7	12.7	-	-	-	-
	농어촌학생	3	5.5	6	8.2	8	10.3
	지역인재 저소득	-	-	1	1.4	1	1.3
	지역인재	-	-	18	24.7	20	25.6

응답자의 성별을 살펴보면 [남자] 28명(50.9%), [여자] 27명(49.1%)으로 나타났다. 응답자의 졸업여부를 살펴보면 [고교졸업예정자]가 29명(52.7%), [고교졸업자] 26명(47.3%)으로 고교졸업예정자가 고교졸업자보다 5.1%p 높은 값을 보였다.

응답자의 전형유형은 [미래인재면접] 45명(81.8%), [기회균형면접] 7명(12.7%), [농어촌학생] 3명(5.5%)으로 나타났다.

## (2)문항별 분석

1. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았다.

구분	2026학년도(N=55)		2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
그렇다	11	20.0	10	13.7	13	16.7
그렇지 않다	44	80.0	63	86.3	65	83.3

국립강릉원주대학교 면접고사를 위하여 사교육기관에서 사교육을 받은 경험이 있는지에 대한 질문에 [그렇지 않다]라고 응답한 학생이 44명(80.0%), [그렇다]라고 응답한 학생은 11명(20.0%)으로 나타났다.

2. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각한다.

구분	2026학년도(N=55)		2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
그렇다	4	7.3	8	11.0	7	9.0
그렇지 않다	51	92.7	65	89.0	71	91.0

국립강릉원주대학교 면접고사를 위하여 사교육이 필요하다고 생각하는지에 대한 질문에 [필요하지 않다]라고 응답한 학생이 51명(92.7%)으로 나타났으며, [필요하다]라고 생각하는 학생은 4명(7.3%)으로 나타났다.

3. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 **선행학습(대학교 교육과정 준비 등)**을 하였다.

구분	2026학년도(N=55)		2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
그렇다	6	10.9	15	20.5	10	12.8
그렇지 않다	49	89.1	58	79.5	68	87.2

국립강릉원주대학교 면접고사를 위해 선행학습을 하였는지에 대한 질문에 [그렇지 않다]고 응답한 학생이 49명(89.1%)으로 나타났으며, [그렇다]고 응답한 학생은 6명(10.9%)으로 나타났다.

4. 국립강릉원주대학교의 면접고사를 위해 **선행학습(대학교 교육과정 준비 등)**이 필요하다고 생각한다.

구분	2026학년도(N=55)		2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
그렇다	8	14.5	14	19.2	7	9.0
그렇지 않다	47	85.5	59	80.8	71	91.0

국립강릉원주대학교의 면접고사를 준비하기 위해 선행학습이 필요한가에 대한 질문에 [필요하지 않다]라고 응답한 학생이 47명(85.5%), [필요하다]라고 응답한 학생이 8명(14.5%)으로 대부분의 학생들이 국립강릉원주대학교 면접에는 선행학습이 필요하지 않다고 응답하였다.

5. 면접 문항은 **고교 교육과정의 범위와 수준** 내에서 이루어졌다.

구분	2026학년도(N=55)		2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	35	63.6	50	68.5	63	80.8
그렇다	17	30.9	20	27.4	13	16.7
보통이다	3	5.5	3	4.1	2	2.6
그렇지 않다	0	0.0	0	0.0	0	0.0
전혀 그렇지 않다	0	0.0	0	0.0	0	0.0

국립강릉원주대학교의 면접 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌는지에 대한 질문에 [매우 그렇다] 35명(63.6%), [그렇다] 17명(30.9%)으로 응답자의 94.5%가 국립강릉원주대학교 면접 출제문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다고 응답하였다. 또한 [그렇지 않다], [전혀 그렇지 않다]의 부정적인 응답은 나타나지 않았다.

**6. 면접 위원은 적성과 인성을 기반으로 질문하였다.**

구분	2026학년도(N=55)		2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	40	72.7	56	76.7	63	80.8
그렇다	13	23.6	10	13.7	10	12.8
보통이다	2	3.6	6	8.2	3	3.8
그렇지 않다	0	0.0	1	1.4	2	2.6
전혀 그렇지 않다	0	0.0	0	0.0	0	0.0

국립강릉원주대학교에서 실시된 면접고사에서 면접 위원이 적성과 인성을 기반으로 질문하였는가에 대한 질문에 [매우 그렇다] 40명(72.7%), [그렇다] 13명(23.6%)으로 응답자의 96.2%가 인·적성 면접 수준 내에서 질문이 이루어졌다고 응답하였다. 또한 [그렇지 않다], [전혀 그렇지 않다]의 부정적인 응답은 나타나지 않았다.

**7. 국립강릉원주대학교 면접에 전반적으로 만족하는 편이다.**

구분	2026학년도(N=55)		2025학년도(N=73)		2024학년도(N=78)	
	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	34	61.8	49	67.1	64	82.1
그렇다	17	30.9	20	27.4	10	12.8
보통이다	4	7.3	2	2.7	4	5.1
그렇지 않다	0	0.0	2	2.7	0	0.0
전혀 그렇지 않다	0	0.0	0	0.0	0	0.0

국립강릉원주대학교에서 실시된 면접고사에 대한 전반적인 만족도는 [매우 그렇다] 34명(61.8%), [그렇다] 17명(30.9%), [보통이다] 4명(7.3%) 순으로 나타났다.

전체적인 만족도를 5점 척도로 환산하면 4.54점의 만족도 점수를 나타낸다.

8. 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문에 대한 응답은 아래와 같다.

- (1) 구강 내 미생물의 작용에 대한 질문
- (2) 치의학과와 세부전공 분야
- (3) 치의학과에 대한 주요 상식, 진로 및 특징 등

### Ⅲ 결론

국립강릉원주대학교 대학별 선행학습 영향평가 조사는 2026학년도 수시모집 면접고사 대상자 113명을 대상으로 진행하였다. 대상자 중 결시자 25명(치의예과)과 특수교육 대상자 전형(응시자 26명, 결시자 7명) 33명의 설문을 제외하고 응답자 55명을 대상으로 작성하였다.

응답자의 성별을 살펴보면 [남자] 28명(50.9%), [여자] 27명(49.1%)으로 남학생이 여학생보다 1.8%p로 약간의 높은 값을 보였다.

응답자의 고등학교 졸업여부를 살펴보면 [고교졸업예정자가] 29명(52.7%), [고교졸업자] 26명(47.3%)으로 고교졸업예정자가 고교졸업자보다 15%p 높은 값을 보였다.

응답자의 지원전형을 살펴보면 [미래인재면접] 45명(81.8%), [기회균형면접] 7명(12.7%), [농어촌학생] 3명(5.8%)으로 나타났다.

우리 대학 면접고사에 대한 사교육과 선행학습에 대한 영향력을 확인하기 위해 사교육과 선행학습에 대한 경험 그리고 필요성에 대해 조사하였다. 그 결과 우리 대학 면접고사 준비를 위해 사교육을 받은 경험이 있는지에 대한 질문에 [그렇지 않다]라고 응답한 학생이 44명(80.0%)이었다. 우리 대학 면접고사 준비를 위해 선행학습을 받은 경험이 있는지에 대한 질문에는 [그렇지 않다]라고 응답한 학생이 49명(89.1%)이었다. 대부분의 학생들이 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 사교육 또는 선행학습을 경험하지 않았다고 응답하였다.

우리 대학 면접고사의 사교육과 선행학습의 필요성에 대한 조사 결과 우리 대학이 실시한 면접고사 준비를 위해 사교육이 [필요하지 않다]라고 응답한 학생이 51명(92.7%)이었다. 면접고사 준비를 위해 선행학습이 필요한지에 대한 질문에 [그렇지 않다]라고 응답한 학생 또한 47명(85.5%)으로 나타났다. 따라서 국립강릉원주대학교 면접고사 준비를 위해서는 사교육 또는 선행학습이 필요하지 않다고 볼 수 있다.

2026학년도 면접고사와 관련하여 2025학년도에 비해 사교육을 경험한 비율은 6.3%p, 사교육이 필요하다고 생각한 비율은 4.7%p 감소하였다. 또한 면접고사를

위해 선행학습을 한 비율은 9.6%p, 선행학습이 필요하다고 생각한 비율도 4.7%p 감소하였다. 따라서 2026학년도 면접고사는 2025학년도에 비해 사교육과 선행학습에 대한 경험 및 필요성 비율이 모두 낮아지는 경향을 보이며, 면접고사가 인성과 적성 중심으로 진행되어 선행학습 유발요인을 최소화하는 방향으로 개선되고 있다고 볼 수 있다. 이에 대한 지속적인 모니터링이 필요할 것으로 생각된다.

우리 대학에서 실시한 면접고사에서 면접 위원들이 질문한 면접 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 이루어졌는지에 대한 질문에 [매우 그렇다]고 응답한 학생이 35명(63.6%), [그렇다]라고 응답한 학생이 17명(30.9%)이었다. 따라서 긍정적인 응답이 52명(94.5%)으로 대부분의 학생들이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 이루어졌다고 생각하고 있어 국립강릉원주대학교 면접고사를 위해 사교육과 선행학습이 필요하지 않다는 응답률이 높은 것으로 보여진다.

면접 위원이 인성 및 적성 기반으로 질문하였는지에 대한 조사 결과 [매우 그렇다] 40명(72.7%), [그렇다] 13명(23.6%)으로 96% 이상의 학생들이 면접 위원이 인성 및 적성 기반으로 질문하였다고 응답하였다.

마지막으로 국립강릉원주대학교에서 실시한 면접에 만족하는지에 대한 질문에 [매우 그렇다] 34명(61.8%), [그렇다] 17명(30.9%), [보통이다] 4명(7.3%)으로 92.7%의 학생들이 실시한 면접고사에 대해 만족한다고 응답하였다. 2026학년도 5점 척도로 환산된 전체 만족도가 4.54점이며 매우 높은 만족도를 의미한다. 반면 2025학년도 만족도 점수는 4.58점이었다. 2026학년도는 전년 대비 0.04점 소폭 감소가 나타났으며 이러한 수치는 학생들이 면접고사에 대한 전반적인 만족도가 여전히 매우 높지만, 변화 추이에 대한 세심한 관찰과 개선 노력이 필요함을 시사한다.

2025학년도 면접이 학교생활기록부 확인 중심으로 운영된 것과 달리, 2026학년도에는 인·적성 중심 면접으로 전환되었다. 이러한 평가 방식의 변화는 수험생의 면접 준비 과정에서 일정 수준의 일시적인 혼란을 야기했을 가능성이 있다. 그럼에도 불구하고, 사교육 참여율과 선행학습 필요성에 대한 응답이 전반적으로 감소한 점은 면접 방향의 전환이 선행학습 유발 요인을 완화하는 데 긍정적으로 작용했음을 시사한다. 이는 인성과 적성을 중심으로 한 평가 방식이 학생의 내면적 성숙도와 사고력, 문제해결 능력 등을 보다 공정하게 평가하려는 취지에 부합하는 결과로 해석할 수 있다.

한편, 2025학년도와 2026학년도 면접에 대한 ‘전반적인 만족도’를 비교하기 위해 독립 표본 t-검정을 실시한 결과, 두 집단 간 만족도 평균 차이는 통계적으로 유의하지 않은 것으로 나타났다( $t = 0.368$ ,  $p = 0.713$ ). 또한 효과 크기(Cohen's  $d = 0.07$ ) 역시 매우 작아, 면접 방식 전환에 따른 만족도의 실질적인 차이는 없는 것으로 판단된다. 이는 면접 유형의 변화에도 불구하고 수험생들이 인식하는 면접 경험의 전반적인 질과 만족 수준이 안정적으로 유지되고 있음을 의미한다.

종합하면, 2026학년도 면접고사는 인·적성 중심 평가로의 전환을 통해 공교육 중심의 준비가 가능하도록 개선되었으며, 동시에 수험생 만족도 측면에서도 부정적인 영향을 초래하지 않은 것으로 볼 수 있다. 이러한 결과는 향후 인·적성 중심 면접 운영의 타당성을 뒷받침하는 근거로 활용될 수 있을 것으로 판단된다.

---

## IV 활용 방안

---

- 향후 대학입학전형 개선 및 발전방안 모색
- 선행학습 유발요소를 배제한 평가 방법 연구
- 선행학습 영향평가 결과 공개

---

## V 기타

---

- 성과관리 지표의 기준값은 2024년도 면접고사 응답인원 73명(응시를 71%)으로 설정하였다. 이를 바탕으로 2025년도 목표값은 면접고사 대상자 113명 중 전년도 응시를(71%)을 적용하여 80명으로 산정하였다. 그러나 설문 진행 과정에서 특수교육대상자전형 응시자는 설문 내용 이해에 어려움이 있어, 해당 인원(응답자 26명)을 제외하고 보고서를 작성하였다. 이로 인해 달성값은 55명으로, 목표값 80명 대비 차이가 발생하였다.

[붙임] 2026학년도 선행학습영향평가 설문지 1부

[붙임 사교육 및 선행학습 영향평가 설문지]

## 2026학년도 국립강릉원주대학교 수시모집 면접고사 사교육 및 선행학습 영향평가 설문 조사

안녕하십니까?

국립강릉원주대학교 입학처에서는 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조에 따라 수시모집 면접고사에 대한 사교육 및 선행학습 영향평가 연구를 진행하고 있습니다. 이에 **2026학년도 국립강릉원주대학교 수시모집 면접고사와 관련하여** 아래와 같이 설문조사를 실시하오니 적극 참여하여 주시기 바랍니다. 본 설문 결과는 국립강릉원주대학교 선행학습 영향평가 및 입학 전형 개선 연구를 위한 목적으로만 활용합니다. 감사합니다.

<b>응답자 정보</b>	성별	① 남자	② 여자		
	졸업여부	① 고교 졸업예정자	② 고교졸업자	③ 검정고시	④ 기타( )
	지원전형	① 미래인재면접	② 기회균형면접	③ 농어촌학생	④ 특수교육대상자

**\* 사교육이란, 학교 밖에서 이루어지는 모든 형태의 교육(과외, 학원, 인터넷 강의, 입시컨설팅, 실기 준비 및 자격증 학원)을 말한다. 단, EBS 방송교재 및 EBS에서 제공하는 동영상 강의는 제외**  
**\* 선행학습이란, 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다. 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 대학교 교육과정 등의 학습을 한 것을 의미**

기본 문항	그렇다	그렇지 않다
1. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았다.	①	②
2. 국립강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각한다.	①	②
3. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였다.	①	②
4. 국립강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요하다고 생각한다.	①	②

면접관련 문항	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
5. 면접 문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다.	①	②	③	④	⑤
6. 면접위원은 인성 및 적성 기반으로 질문하였다.	①	②	③	④	⑤
7. 국립강릉원주대학교 면접에 전반적으로 만족하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
8. 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문이 있었다면, 그 내용을 간략히 적어주세요.					
(1)	_____				
(2)	_____				