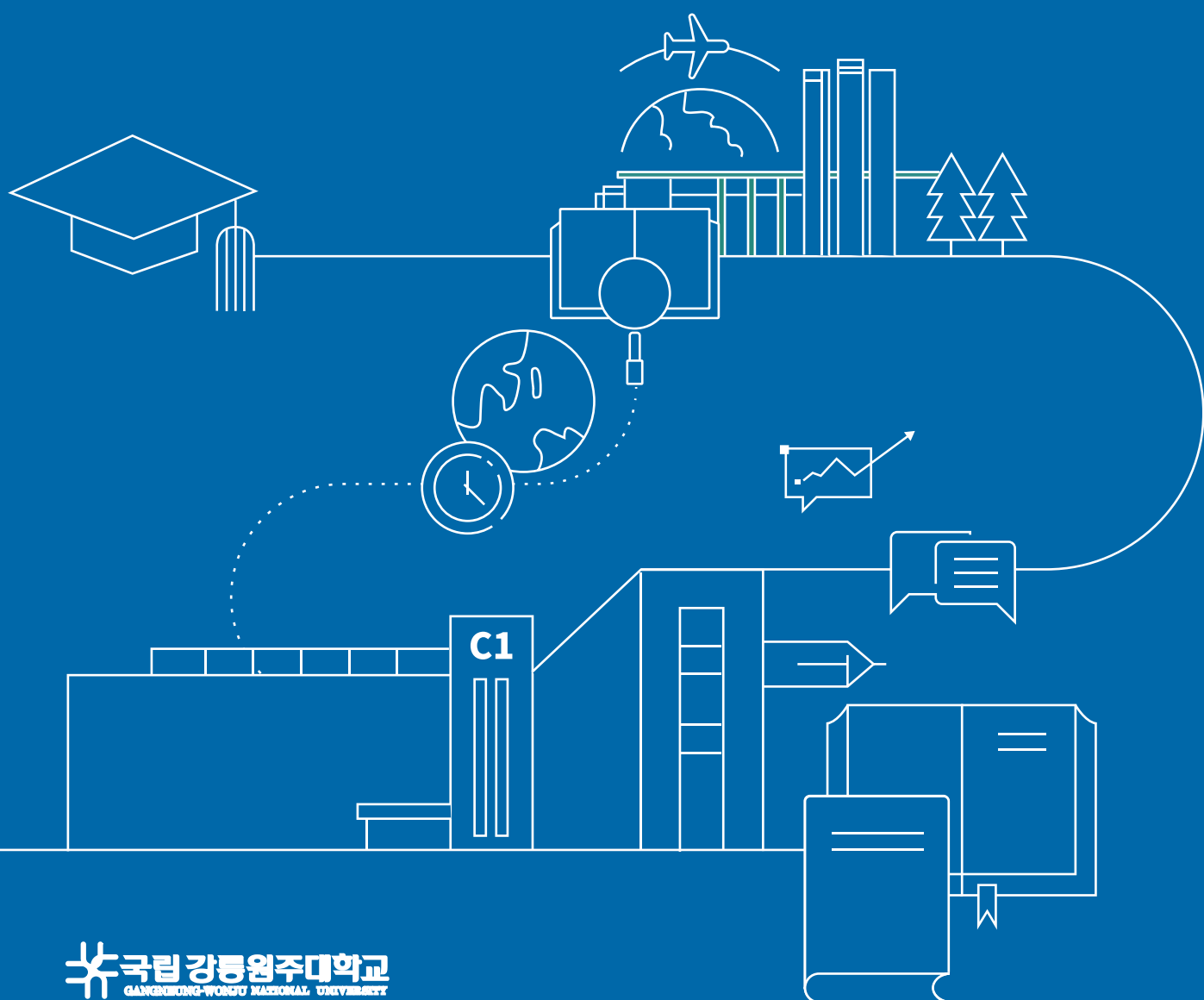


국제통상학과



대학이념 및 인재상



교육
목적

창의적인 학문연구와 인간존중 교육을 통해 역량과 인성을 갖춘
인재를 양성하고 지역발전을 견인하여 국가와 인류에 공헌

교육
목표

창의적인 학문연구

인간 존중 교육

역량과 인성을 갖춘 인재

인재상

창의·도전하는 인재

소통·협력하는 인재

자기주도적인 인재

학과교육체계

교육
목적

정치, 경제, 환경적으로 이해관계와 상이성이 복잡하게 얽혀있는 오늘날, 국제사회의 일원으로 살아갈 수밖에 없는
세계 속에서 경제 및 통상이라는 전문적인 분야를 중심으로 자아를 실현하며 환동해시대를 선도하고 국내 산업발전을
뒷받침하는 실용적 지식인 양성

인재
양성
유형

통상·금융 전문가

환동해 국제 물류 전문가

환동해 국제지역 전문가



디지털화·자동화가 증대되는
오늘날 빅데이터, AI 등
신기술 융합을 창의
도전적으로 흡수하여
효율적이면서도 지속가능한
그린·스마트 글로벌
물류시스템 구축에 앞장서는
환동해 국제물류 전문가 양성

향후 경제·물류의 중심이 될
환동해 지역과의 협력을
확대하고 주도하는 협력적
의사소통을 통해
강원지역과 국가의 성장을
견인하는 비즈니스
실무능력을 갖춘 환동해
국제지역 전문가 양성

빠르게 진화하는 디지털
전환의 시대에 대응하며
세계화 흐름에 대한 깊이 있는
이해를 기반으로
경제, 금융, 투자 등의
분야에서 분석능력을 갖춘
국제통상·금융 전문가 양성

전공
능력

A. 국제통상 기초이해

B. 국제통상분석

C. 국제통상실무

D. 국제금융분석

E. 국제물류·상무 분석 및 적용

F. 국제지역 실무수행

G. 글로벌 지역별 분석 및 적용

인재양성유형 및 진출(진로)분야

| 인재양성유형 | 통상·금융 전문가 | 환동해 국제 물류 전문가 | 환동해 국제지역 전문가 |
|--------|-----------|---|---------------------------------------|
| | 진출(진로)분야 | 관세사, 관세행정원, 국제통상직 공무원, 증권 및 외환딜러, 투자 및 신용 분석가 등 | 무역사무원, 포워더(복합운송주선인), 해외영업원, 물류관리사무원 등 |

전공능력

| 인재양성유형 | 전공능력 | 대표교과목 | 전공하위능력 |
|---------------|--|--|---|
| 학과공통 | A. 국제통상 기초이해 글로벌경제와 국제경영에 대한 이해를 기반으로 국제통상을 이해하고, 통상 커뮤니케이션의 기초를 이해하는 능력 | 국제통상원론 | A-1.글로벌경제 이해 A-2.국제경영 이해 A-3.국제통상 이해 A-4.통상 커뮤니케이션 |
| | B. 국제통상분석 글로벌경제, 국제경영, 국제무역 등을 분석하고 나아가 국제통상 데이터를 분석하는 능력 | 국제무역이론 경제학기초 | B-1.글로벌경제 분석 B-1.국제경영 분석 B-2.국제무역 분석 B-3.국제통상 데이터분석 |
| | G. 글로벌 지역별 분석 및 적용 한미지역, 중국지역, 일본지역, 러시아지역 등에 지역적 특성을 탐구하여 분석하고 지역적 사회, 정치, 경제, 문화적 특성에 적합하게 적용하는 능력 | 국제산업론 | G-1.한미지역 분석 및 적용 G-2.중국지역 분석 및 적용 G-3.일본지역 분석 및 적용 G-4.러시아지역 분석 및 적용 |
| 통상·금융 전문가 | C. 국제통상실무 국제 산업자원을 이해 및 분석하고 국제통상 사례를 분석하며 이를 국제협력에 적용하는 능력 | 국제산업세미나 _캡스톤디자인 국제통상세미나 _캡스톤디자인 | C-1.국제 산업자원 이해 및 분석 C-2.국제통상 사례분석 C-3.국제협력적용 |
| | D. 국제금융분석 국제 산업자원을 이해 및 분석하고 국제통상 사례를 분석하며 이를 국제협력에 적용하는 능력 | 국제금융시장론 | D-1.국제금융 및 외환시장 이해 D-2.국제투자분석 |
| 환동해 국제 물류 전문가 | E.국제물류·상무 분석 및 적용 글로벌 공급사슬을 관리하고 국제상무를 이해하여 분석하며, 나아가 국제물류를 분석하고 적용하는 능력 | 유통경제론 글로벌 공급사슬관리 | E-1.글로벌 공급사슬 관리 및 이해 E-2.국제상무 이해 및 분석 E-3.국제물류 분석 및 적용 |
| 환동해 국제 지역 전문가 | F. 국제지역 실무수행 국제지역 경제를 탐구하여 분석하고, 국제지역 프로젝트를 기획하고 관리하는 능력 | 국제지역경제론 | F-1.국제지역경제 이해 및 분석 F-2.국제지역 프로젝트 기획 및 관리 |

교육과정 로드맵

| 인재유형 | 학과 공통 | | | 통상·금융 전문가 | | 환동해 국제 물류 전문가 | 환동해 국제 지역 전문가 |
|------|----------------------------------|---|---|-----------------------------|-------------------|---|--|
| 전공능력 | 국제통상 기초이해 | 국제통상분석 | 글로벌 지역별 분석 및 적용 | 국제통상실무 | 국제금융분석 | 국제물류·상무 분석 및 적용 | 국제지역 실무수행 |
| 1학년 | 세계경제의이해 자기관리와 진로설계 _국제통상학과 | 경제학기초 | | | | | |
| | 국제통상원론 | 경영학기초 | | | | | |
| 2학년 | 통상영어 | 관리경제학 국제경영전략 국제경제관계론 | | | 외환국제수지론 | 글로벌 공급사슬관리 | 국제지역경제론 |
| | 통상영어II | 개방거시경제학 국제무역이론 정보분석과통계 _어벤처디자인 | | 국제자원론 국제통상과 지적재산권 | | 유통경제론 | |
| 3학년 | | 계량분석과응용 | EU경제론 러시아경제론 _창의·인성 미국경제론 일본경제론 중국경제론 | | 국제금융시장론 | 국제물류론 _캡스톤디자인 | |
| | | | 국제산업론 러시아의 산업과 문화 일본산업론 _캡스톤디자인, 창의·인성 중국시장론 _캡스톤디자인_KCC | FTA원산지관리 개발경제학 | 국제투자론 | 국제상무론 _캡스톤디자인 | |
| 4학년 | | | 지역산업 세미나 _캡스톤디자인 | 경제통합론 국제산업세미나 _캡스톤디자인 | | 국제상무사례 _캡스톤디자인 해운·항만물류 세미나 _캡스톤디자인 | 국제통상학과현장실습 국제프로젝트관리 한국통상론 환동해FTA통상실무 환동해경제론 |
| | | | | 국제통상세미나 _캡스톤디자인 | 국제금융세미나 회계재무분석 | 강원특별자치와 환동해경제권 협력_코너스톤 _KCC 국제물류사례 _캡스톤디자인 | 국제통상학과현장실습 비교경제체제론 중앙아시아경제론 해외진출사례연구 _캡스톤디자인 |