

대학이념 및 인재상



교육
목적

창의적인 학문연구와 인간존중 교육을 통해 역량과 인성을 갖춘
인재를 양성하고 지역발전을 견인하여 국가와 인류에 공헌

교육
목표

창의적인 학문연구

인간 존중 교육

역량과 인성을 갖춘 인재

인재상

창의·도전하는 인재

소통·협력하는 인재

자기주도적인 인재



학과교육체계

교육
목적

세계시민의식과 다양성 존중에 대한 인식을 토대로 휴먼사회서비스, 교육, 인권, 국제협력 분야에서 인간 삶의 질을 향상시키는 다문화 전문가를 양성

인재
양성
유형

다문화 사회서비스 전문가

국제사회복지 및
개발 전문가

인권 및 문화다양성
교육 전문가



다양성에 대한 사회적
포용능력을 증진시키고
이론과 사례를 창의적으로
융합하여 지속가능한
사회서비스를 실천하는
다문화 전문가를 양성

세계 빈곤과 불평등 문제에
관심을 가지고
다양한 공동체와 소통하며
국제 사회복지 및 정책을
협력 개발하는
다문화 전문가를 양성

이주·다문화 현상을
연구하고 이주민의 복지를
위해 자기주도적으로
인권 및 문화다양성을
교육하는 다문화
전문가를 양성

전공
능력

A. 다문화 기초 이해

B. 사회서비스 기획 및 실천

C. 다문화 사회서비스 실무 수행

D. 글로벌 사회 서비스 실무 수행

E. 국제개발 협력

F. 인권 및 문화다양성 교육 개발

인재양성유형 및 진출(진로)분야

인재양성유형	다문화 사회서비스 전문가	국제사회복지 및 개발 전문가	인권 및 문화다양성 교육 전문가
	다문화에 대한 기초 이해를 바탕으로 사회서비스 기획 및 실천을 통해 다문화 사회서비스 실무를 수행하는 전문가	다문화에 대한 기초 이해를 바탕으로 글로벌 사회서비스 실무를 수행하며 국제협력, 개발 분야에 종사하는 전문가	다문화에 대한 기초 이해를 바탕으로 다문화 사회서비스 실무를 수행하며 인권 및 문화다양성을 교육·개발하는 전문가
진출(진로)분야	정부공공행정 전문가, 사회과학연구원, 사회복지사, 사회복지조직 운영, 국가지방행정가, 다문화사회전문가, 상담전문가 등	정부공공행정 전문가, 사회과학연구원, 사회복지사, 국제개발협력 ODA 전문가, 시민단체활동가, 국제NGO 활동가, 사회복지정책, 사회복지개발 등	정부공공행정 전문가, 사회과학연구원, 사회복지사, 사회복지프로그램 운영, 교육 및 연구관리자, 아동청소년 인권 교사 등

전공능력

인재양성유형	전공능력	대표교과목	전공하위능력
학과공통	A. 다문화 기초 이해 인간과 사회의 상호작용을 기반으로 국제 및 한국 사회의 다문화, 다양성을 이해하는 능력	한국사회의 다문화현상 이해	A-1.인간과 사회에 대한 이해 A-2.국제 사회 이해 A-3.다양성 이해
다문화 사회서비스 전문가	B. 사회서비스 기획 및 실천 사회서비스 실천을 목적으로 사회서비스를 기획·운영하고 사회 정책을 적용하는 능력	사회복지실천론	B-1.사회서비스 실천 B-2.사회서비스 기획 및 운영 B-3.사회정책 이해 및 적용
	C. 다문화 사회서비스 실무 수행 다문화 현장이해를 바탕으로 정책 등을 적용하고 정신건강을 위한 치료와 예방 상담을 수행하는 능력	다문화현장의이해 _캡스톤디자인	C-1.다문화 현장 이해 및 실천 C-2.다문화 정책 이해 및 적용 C-3.정신건강 이해 및 상담
국제사회 복지 및 개발 전문가	D. 글로벌 사회 서비스 실무 수행 사회복지에 대한 이해를 기반으로 지역 사회서비스를 개발하고 사회복지 정책을 적용하는 능력	지역사회복지론	D-1.사회복지 이해 D-2.지역 사회서비스 개발 D-3.사회복지 정책 이해 및 적용
	E. 국제개발 협력 국제사회 복지 이해를 기반으로 국제이주 및 난민 정책을 적용하는 능력	국제사회복지론	E-1.국제사회 복지 이해 E-2.국제이주 정책 이해 및 적용 E-3.난민정책 이해 및 적용
인권 및 문화다양성 교육 전문가	C. 다문화 사회서비스 실무 수행 다문화 현장이해를 바탕으로 정책 등을 적용하고 정신건강을 위한 치료와 예방 상담을 수행하는 능력	다문화현장의이해 _캡스톤디자인	C-1.다문화 현장 이해 및 실천 C-2.다문화 정책 이해 및 적용 C-3.정신건강 이해 및 상담
	F. 인권 및 문화다양성 교육 개발 사회복지 및 인권에 대한 이해를 바탕으로 다문화 교수법 및 교육과정을 연구·개발하여 교육을 수행하며 인권과 문화다양성과 관련된 다양한 현장에서 적용하는 능력	사회복지와 인권	F-1.사회복지 및 인권 이해 F-2.다문화 교수법 연구 및 교육수행 F-3.인권 및 문화다양성 적용

교육과정 로드맵

인재유형	학과 공통	다문화 사회서비스 전문가		국제사회복지 및 개발 전문가		인권 및 문화다양성 교육 전문가	
전공능력	다문화 기초 이해	사회서비스 기획 및 실천	다문화 사회서비스 실무 수행	글로벌 사회 서비스 실무 수행	국제개발 협력	다문화 사회서비스 실무 수행	인권 및 문화다양성 교육 개발
1학년	국제개발협력의이해 인간행동과 사회환경 차별과 평등 사이 한국사회의 다문화현상 이해						
	차별과 평등 사이 한국사회의 다문화현상 이해 아시아사회의 이해	사회복지실천론					
2학년	사회복지조사론	사회복지 실천기술론		사회복지학개론 자원봉사론			다문화교육론
			다문화가족의 상담과실제	사회문제론	국제사회복지론	다문화가족의 상담과실제	다문화사회 교수방법론 사회복지와 인권
3학년		프로그램개발과 평가	다문화현장의이해 _캡스톤디자인 이민정책론	지역사회복지론		다문화현장의이해 _캡스톤디자인 이민정책론	사회복지와 문화다양성
		사회복지행정론 사회복지현장실습	이민다문화 가족복지론 이민법제론		국제이주와 노동정책	이민다문화 가족복지론 이민법제론	
4학년		사회복지법제와 실천	이민다문화 현장세미나 I _캡스톤디자인 정신건강론	사회복지정책론		이민다문화 현장세미나 I _캡스톤디자인 정신건강론	
			이민다문화 현장세미나 II _캡스톤디자인		국제이주와 사회통합 난민법의 이해	이민다문화 현장세미나 II _캡스톤디자인	다문화교육현장 사례연구